

**SAMPLE QUESTIONS
(DRAFT)**

**XI
HISTORY**

FIRST YEAR

Q. No. 1

Compare Ithihasa – Purana tradition of Indian History with the Arab – Persian tradition. Which one reflects more historical sense. Substantiate.

ഇതിഹാസപുരാണ രചനാരീതിയും, അറബ് പേർഷ്യൻ രചനാ രീതിയും താരതമ്യപ്പെടുത്തുക. ഏതിനാണ് കൂടുതൽ ചരിത്ര ബോധമുള്ളതെന്ന് പരിശോധിക്കുക.

S. Indicators : Awareness about Ithihasa Purana Tradition of writing. (Score : 2)

: Awareness about Persian Tradition of writing

C. O: No.1, Writing (Score : 2)
Total : 4 score 8 Minutes Chapter : 1

Q. No. 2

Any discussion on Indology could not be complete without a mention of Max Muller. This is the opinion of a student in the class room discussion. In the light of the above statement analyse the contributions of Max Muller.

മാക്സ് മുള്ളറെ ഒഴിവാക്കിക്കൊള്ളാത്ത ഇന്ഡോളജി സംബന്ധമായ പഠന അപൂർണ്ണമാണ്. ഇത് ക്ലാസ്സറൂം ചർച്ചയിൽ ഒരു കുട്ടിയുടെ അഭിപ്രായമാണ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാക്സ് മുള്ളറുടെ സംഭാവനകളെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തുക.

S.I.

Formulated idea of Indological studies (Score : 2)

,, ideas of Max Muller and his contributions (Score : 2)

C.O. 1 Total score 4, Time 8 mts

Q. No. 3

James Mill periodisation of Indian History in to Hindu, Muslim and British Civilization sowed the seeds of communalization of History. How do you respond to this statement. Give reasons.

ഇന്ത്യ ചരിത്രത്തിൽ ഹിന്ദു, മുസ്ലീം, ബ്രിട്ടീഷ് സംസ്കാരങ്ങളായുള്ള ജെയിംസ് മില്ലിന്റെ വിഭജനം ചരിത്രത്തിൽ വർഗ്ഗീയവൽക്കരണത്തിന് കാരണമായി. തെളിവുകൾ സഹിതം ഈ അഭിപ്രായത്തോട് പ്രതികരണം രേഖപ്പെടുത്തുക.

S.I.

- Formulated idea about Colonial Historiography (Score : 1)
- Awareness about the periodisation of History (Score : 2)
- Impact of periodisation (Score : 2)

Total Score : 5 M.P. 2 Chapter : 1

Q. No. 4

Prepare a chart on the sources of information for the re-construction of Ancient Indian History.

പ്രാചീന ഇന്ത്യാ ചരിത്രരചനയ്ക്ക് സഹായകമായ ഉറവിടങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

S.I.

- Formulated idea about Archeological sources (Score : 3)
- Literary sources (Score : 3)

Total Score : 6

Time : 12 Minutes

Chapter : 1

Q. No. 5

You are given a coin. What are the informations can you collect from it.

നിങ്ങൾക്കു കിട്ടിയ നാണയത്തിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

S.I.

- Formulated idea about numismatics (Score : 2)
- Collect information (Score : 2)

Total Score : 4

Time : 8 mts.

Chapter : 1

Q. No. 6

The History of a country is very much influenced by its geographical features. Examine the validity of the statement in the case of Indian History.

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾ ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകൾ ഇന്ത്യാചരിത്രത്തെ എങ്ങിനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

S.I.

- Formulated idea about the influence of Geographical features (Score : 2)
- Formulated idea of Indian Geography (Score : 2)

Total Score : 4

Time : 8 mts.

Chapter : 2

Q. No. 7

While digging on your land, you have got remains of some pottery. What would be the different methods that you adopt to find out its age.

പുരയിടത്തിൽ കുഴിയെടുക്കുന്ന അവസരത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് മൺപാത്രാവശിഷ്ടങ്ങൾ ലഭിക്കാനിടയായി. ഈ പാത്രങ്ങളുടെ കാലപ്പഴക്കം നിർണ്ണയിക്കാൻ നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളെപ്പറ്റി വിശദീകരിക്കുക.

S.I.

- Formulated idea about the different dating methods (Score : 4)

Total Score : 4

Time : 8 mts.

Q. No. 8

In a seminar paper a student has come to the conclusion that the Indusvalley Civilization is one of the glorious civilization in the world. Critically examine the statement.

സിന്ധുനദീതട സംസ്കാരം ലോക സംസ്കാരങ്ങളിൽവെച്ച് വളരെ ശ്രേഷ്ഠമാണെന്ന് ഒരു വിദ്യാർത്ഥി അവന്റെ സെമിനാർ പേപ്പറിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഈ നിഗമനത്തിന്റെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക.

S.I.

- Developed ideas of Indus Town Planning (Score : 3)
- Analysed the Political, Social and religious life (Score : 3)
- Indus scripts and seals

Total Score : 8

Time : 15 mts.

Chapter : 3

Q. No. 9

Do you consider the Neolithic Age as a period of quick change in comparison with the Paleolithic Age. Evaluate.

പുരാതന ശിലായുഗത്തേക്കാൾ പുരോഗതി പ്രാപിച്ച കാലഘട്ടമായിരുന്നു നവീന ശിലായുഗമെന്നു നിങ്ങൾ കരുതുന്നുോ? വിലയിരുത്തുക?

S.I.

- Formulated idea about Paleolithic Age (Score : 2)
- Developed idea about Neolithic AGE (Score : 3)

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Chapter : 2

Q. No. 10

A student tries to find out the causes for the decline of the Indus Valley Civilization. He knows only about Aryan Invasion. Help him to find out the remaining causes.

സിന്ധുനദീതട സംസ്കാരത്തിന്റെ അധഃപതന കാരണങ്ങൾ കെ ത്താൻ ഒരു കുട്ടി ശ്രമിക്കുന്നു. ആര്യന്മാരുടെ ആഗമനമാണ് ഒരു കാരണമെന്ന് കുട്ടിക്ക് അറിയാം. മറ്റു കാരണങ്ങൾ കെ ത്തുന്നതിന് കുട്ടിയെ സഹായിക്കുക.

S.I.

- Developed an idea of the decline of Indus Civilization (Score : 3)

Total Score : 3

Time : 6 mts.

Chapter : 1

Q. No. 11 C.O.

'Rigvedic Society' was an ideal society in the true sense. This is the opinion of a student in a class room debate. Give your view points in detail.

ഋഗ്വേദകാലഘട്ടത്തിലെ സമൂഹം ഒരു മാതൃകാ സമൂഹമായിരുന്നു എന്നത് ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. ക്ലാസ് റൂം ചർച്ചയിൽ ഉയർന്നുവന്ന അഭിപ്രായമാണിത്. നിങ്ങൾ ഇതിനെ എങ്ങിനെ വിലയിരുത്തുന്നു.

S.I.

- Developed a idea of Rigvedic Social Life (Score : 2)
- ,, its values (Score : 1)

Total Score : 3

Time : 6 mts.

Chapter : 1

Q. No. 12

A historian collected different materials like fossils, rocks, pots, etc. related to pre-historic period. Suggest different dating methods.

ചരിത്രാതീതകാലഘട്ടത്തിലെ ഫോസിലുകൾ, പാറകൾ, മൺപാത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഒരു ചരിത്രകാലൻ ശേഖരിച്ചിട്ടു ്. ഓരോന്നിനും അനുയോജ്യമായ കാലഗണനാരീതി നിർദ്ദേശിക്കുക.

S.I.

- Suggestion for dating methods of fossils (Score : 1)
- ,, of pots (Score : 1)
- ,, of rocks (Score : 1)

Total Score : 3

Time : 6 mts.

Chapter : 1

Q. No. 13 C.O. 8, 10

Compare the status of popular assemblies existed in the Rigvedic and Later Vedic Period.

ഋഗ്വേദകാലഘട്ടത്തിലേയും, പിൽക്കാല വേദകാലഘട്ടത്തിലെയും ജനകീയ സഭകളെ താരതമ്യപ്പെടുത്തുക.

S.I.

- Developed an idea about popular assemblies of the Rigvedic period (Score : 1)
- Assembles of Later Vedic Period (Score : 1)
- Comparative Study (Score : 2)

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Chapter : 1

Q. No. 14 C.O. 6

"It is absolutely impossible to read Indus Script" – This is the opinion of a student in a seminar paper. Critically examine the validity of the statement in detail.

സിന്ധുനാഗരിക കാലഘട്ടത്തിലെ ലിപി വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നത് അസാധ്യമാണ് - ഇത് ഒരു വിദ്യാർത്ഥി സെമിനാർ പേപ്പറിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ അഭിപ്രായമാണ്. ഈ അഭിപ്രായത്തെ വിമർശനാത്മകമായി പരിശോധിക്കുക.

S.I.

- Obtained an idea of Indus Script (Score : 1)
- Understood the difficulty in deciphering it. (Score : 1)

Total Score : 3

Time : 6 mts.

Chapter : 1

Q. No. 15 C.O. 10

Make a list of the different stages of Ashramas of life. To which Ashrama you belong. Bring out the duties of the Ashrama to which you belong.

ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ (ആശ്രമങ്ങൾ) ഏതെല്ലാം? ഇതിൽ നിങ്ങൾ ഏതു വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു എന്നു മനസ്സിലാക്കി, അതിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക?

S.I.

- Developed a list of the Ashramas (Score : 2)
- Find out the Ashrama and its duties (Score : 2)

Total Score : 4

Time : 8 mts.

Chapter : 2

Q. No. 16

The decay of vedic religion and the rigidity of the varna system are the factors that led to the rise of two new religions in India in the 6th century BC. Examine the statement.

വൈദികമതത്തിന്റെ അധഃപതനവും, കർക്കശമായ ചതുർവർണ്യസമ്പ്രദായവും 6-ാം നൂറ്റാണ്ടു ബി.സി.യിൽ 2 പുതിയ മതങ്ങളും ഉൽഭവത്തിനു കാരണമായി. ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.

S.I.

- Formulated idea about the evil practices existed in the vedic society (Score : 2)
- Formulated idea about the origin of two religions in the 6th century (Score : 2)

Total Score : 4

Time : 10 mts.

Chapter : 5

Q. No. 17

Social and religious evils always create a reaction among the people against the existing system. Examine to what extent the socio-religious background in the 6th century BC contributed to the development of Jainism and Buddhism.

മത-സാമൂഹ്യതിന്മകൾ എല്ലാകാലഘത്തിലും ശക്തമായ പ്രതികരണങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആറാം നൂറ്റാണ്ടു ബി.സി. യിൽ ജൈനമതത്തിന്റെയും, ബുദ്ധമതത്തിന്റെയും ഉൽഭവത്തിന് മത-സാമൂഹ്യ പശ്ചാത്തലം എത്രമാത്രം സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന് പരിശോധിക്കുക?

S.I.

- Awareness about the social and religious evils (Score : 2)
- Evaluated the developments of Jainism & Buddhism (Score : 3)

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Chapter : 5

Q. No. 18

Eventhough Buddhism and Jainism Practically disappeared from India, it still continues to influence the minds of Indians. Examine the statement.

ബുദ്ധമതവും, ജൈനമതവും ഇന്ത്യയിൽ നിന്ന് അപ്രത്യക്ഷമായെങ്കിലും ഇന്നും അത് ഇന്ത്യൻ മനസുകളെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവന പരിശോധിക്കുക.

S.I.

- Awareness about the decline of Jainism and Buddhism (Score : 2)

- Awareness about principles these two religions and its impact
(Score : 2)

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Chapter : 5

Q. No. 19

Eventhough Mahavira was the 24th Thirthankara, he can rightly be called the real founder of Jainism. Examine the validity of statement.

മഹാവീരൻ ജൈനമതത്തിന്റെ 24-ാംമത്തെ തീർത്ഥാങ്കരനാണെങ്കിലും യഥാർത്ഥ സ്ഥാപകനായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു - ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക?

S.I.

- Development an idea of Thirthankara (Score : 1)
- Analysed the contributions made by Varthamana Mahavira
(Score : 2)

Total Score : 3

Time : 6 mts.

Chapter : V C.O. 12, 13

Q. No. 20

The ancient Indian philosophers proposed six Darsanas the attainment of salvation. Prepare notes on six systems of Indian philosophy.

പുരാതന ഇന്ത്യയിലെ തത്വചിന്തകന്മാർ മോക്ഷപ്രാപ്തിക്കായി ആറ് ദർശനങ്ങളാണ് നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നത്. ഇന്ത്യൻ തത്വശാസ്ത്രത്തിലെ ആറ് ദർശനങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

S.I.

- Analysed six systems of Indian philosophy (Score : 4)

Time : 8 mts.

Chapter : 9

Q. No. 21

The Nalanda University is considered as the crowning glory of Indian Culture and Civilization. Elucidate.

നളന്ദസർവ്വകലാശാലയെ ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റേയും മകുടോദാഹരണമായി കണക്കാക്കുന്നു. വിശദീകരിക്കുക?

S.I.

- Formulated idea of Nalanda University (Score : 2)
- Formulated idea of the functioning of Nalanda University
(Score : 2)

Total Score : 4

Time : 8 mts.

Chapter : 9

Q. No. 22

Prepare a chart comparing the factors that led to the decline of Buddhism and Jainism.

ബുദ്ധമതത്തിന്റെയും, ജൈനമതത്തിന്റെയും അധഃപതനത്തിലേക്ക് നയിച്ച കാരണങ്ങൾ താരതമ്യപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഒരു ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക?

S.I.

- Awareness about the causes for the decline of Buddhism (Score : 2)
- ,, Jainism (Score : 2)

Total Score : 4

Time : 8 mts.

MP. 7

Q. No. 23, C.O. 14

List out the factors that led to the rise of Magadha as an Empire.

മഗധയുടെ വളർച്ചയുടെ കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്ന ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക?

S.I.

- Awareness about the rise of Magadha as an Empire -
(Leadership, Geographical factors, natural Resources, Iron Technology) (Score : 4)

Total Score : 4

Time : 8 mts.

M.P. 6, 7

Q. No. 24

Alexander's invasion produced far-reaching influence on Indian Culture and Civilization – Examine the validity of the statement.

അലക്സാണ്ടറുടെ ആക്രമണം ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന് ദൂരവ്യാപകമായ ഫലങ്ങൾ ഉളവാക്കി. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധൂത പരിശോധിക്കുക?

S.I.

- Developed an awareness about Alexander's invasion (Score : 2)
- Analysed the influence of the invasion on Indian culture and civilization (Score : 2)

Total Score : 4 Time : 8 mts. Chapter : 6 CO - 15

Q. No. 25

Arthasastra of Kautilya gives us valuable principles of Administration. Elucidate.

കൗടില്യന്റെ അർത്ഥശാസ്ത്രം മികവുറ്റ രാജ്യതന്ത്രജ്ഞതയുടെ തത്വങ്ങൾ നമുക്കു നൽകുന്നു. വിശദീകരിക്കുക?

S.I.

- Awareness about Arthasastra (Score : 2)
- Awareness about Sapharga Theory (Score : 2)

Total Score : 4 Time : 8 mts. Chapter : 6 CO-16

Q. No. 16

According to K.A. Neelakanda Sastri, "the Mauryan Empire was indeed the first attempt in India to secure administrative centralisation" – Examine the features of Mauryan administrative system in the light of the above statement.

കേന്ദ്രീകൃത ഭരണത്തിന്റെ ആദ്യശ്രമങ്ങളിലൊന്നാണ് മൗര്യസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തെന്ന് കെ.എ. നീലകണ്ഠശാസ്ത്രി അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ മൗര്യഭരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിലയിരുത്തുക?

S.I.

- Awareness about the idea of centralisation (Score : 2)
- Examine the features of Mauryan admn. (Score : 6)

Total Score : 8 Time : 15 mts. M.P. 6

Q. No. 27, CO - 17

Assess the significance of Asoka in the history of India. To what extent he deserves the title 'the Great'.

Areas to be considered

Dhamma of Asoka	Score 2
Humamitarian measures	2
Services to Buddhism	2

ഇന്ത്യാചരിത്രത്തിൽ അശോകന്റെ പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുക. മഹാനായ എന്ന പദവിക്ക് അദ്ദേഹം എത്രമാത്രം യോഗ്യനാണെന്ന് പരിശോധിക്കുക?

Total Score : 6

Time : 10 mts.

M.P. 6, 7

Q. No. 28, CO - 19

Kanishka is called "Second Asoka". Examine the validity of this statement in the light of Kanishka's Services to Buddhism.

കനിഷ്കനെ രണ്ടാം അശോകൻ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. അദ്ദേഹം ബുദ്ധമതത്തിനു നൽകിയ സംഭാവനകളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവനയുടെ നിജസ്ഥിതി പരിശോധിക്കുക?

S.I.

- Developed an idea about Asoka (Score : 2)
- Analysed why Kanishka is called second Asoka (Score : 2)

Total Score : 4

Time : 8 mts.

M.P. 6, 7

Q. No. 29, CO - 21

Among all the stone Age Cultures, Megalithic Culture exists in our society. Prepare a note on the Megalithic monuments of South India.

ശിലായുഗ സംസ്കാരങ്ങളിൽ മെഗാലിത്തിക് സംസ്കാരം ഇന്നും സജീവമാണ്. തെക്കേ ഇന്ത്യയിലെ മെഗാലിത്തിക് സ്മാരകങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുക?

S.I.

- Awareness about Megalithic Culture (Score : 1)
- Megalithic monuments of South India (Score : 2)

Total Score : 3

Time : 6 mts.

M.P. 8, 1

Q. No. 30, CO - 21

We are familiar with the decentralisation of power. Point out the similarities of the Chola administration with that of present day administration.

അധികാരവികേന്ദ്രീകരണത്തെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് അറിവുള്ളതാണല്ലോ. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചോള ഭരണ സമ്പ്രദായത്തെ ഇന്നത്തേതുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുക?

S.I.

- Awareness about the modern administration (Score : 2)
- ,, Features of Chola Administration (Score : 4)
- ,, Comparison (Score : 2)

Total Score : 8

Time : 15 mts.

M.P. 3

Q. No. 31, CO - 21

'Sangam works reflect the Society of ancient Tamilakam'. Write about the Political, Economic and Social life of the Tamilakam in the light of the Sangam Literature.

സംഘകൃതികൾ പുരാതന തമിഴകത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ കൃതികളിൽ നിന്നും ലഭ്യമാകുന്ന വസ്തുതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അന്നത്തെ രാഷ്ട്രീയ, സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക ജീവിത ക്രമങ്ങളെ വിലയിരുത്തുക?

S.I.

- Awareness about Sangam literature (Score : 2)
- Analysed Political, Economical, Social condition (Score : 4)

Total Score : 6

Time : 10 mts.

M.P. 1, 4

Q. No. 32, CO - 24

In a seminar paper a student came to the conclusion that 'Gupta period was not at all a golden age'. Critically Examine the validity of the statement.

ഒരു സെമിനാർ പേപ്പറിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഗുപ്തകാലഘട്ടം സുവർണ്ണകാലഘട്ടം ആയിരുന്നില്ലെന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ഈ അഭിപ്രായത്തിന്റെ നിജസ്ഥിതി വിമർശനാത്മകമായി പരിശോധിക്കുക?

S.I.

- Developed an idea of the concept of golden age (Score : 2)
- Developed a critical analysis of the concept of golden age (Score : 2)
- Recognised the real situation of the gupta period (Score : 2)

Total Score : 8

Time : 15 mts.

M.P. 6, 7

Q. No. 33, CO

Give a brief account of the six systems of Indian philosophy and its contemporary relevance.

ഇന്ത്യയിലെ ആറ് ദർശനങ്ങളുടെ സമകാലിക പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുക?

S.I.

- Formulated ideas about six Darsanas (Score : 4)
- Formulated the contemporary relevance (Score : 2)

Total Score : 6

Time : 10 mts.

Q. No. 34, CO : 26

Hiuen Tsang, The Prince of Pilgrims visited India during the time of Harshavardhana. Give a picture of India based on the writings of Hinen Tsang.

ഹർഷവർദ്ധനന്റെ കാലത്ത് ഇന്ത്യ സന്ദർശിച്ച തീർത്ഥാടകരുടെ രാജകുമാരനായിരുന്നു ഹുയാങ്സാങ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിവരണങ്ങളിൽ നിന്നും ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് ഒരു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക?

S.I.

- Formulated ideas about the visit of Hinen (Score : 2)
- Analysed the writings of Hiuen Tsam (Score : 3)

Total Score : 5

Time : 10 mts.

M.P. 6, 7

Q. No. 35

It is said that Muhammed Bin Tughlaq was unwise in his administration. Discuss.

മുഹമ്മദ് ബിൻ തുഗ്ലക് ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ പരാജയമായിരുന്നു എന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. ചർച്ച ചെയ്യുക.

S.I.

- Pointed out the transfer of capital from Delhi to Devagiri (Score : 2)
- Pointed out the introduction of new token currency (Score : 2)

Total Score : 4

Time : 4 mts.

Chapter : 11

Q. No. 36

The intentions behind the invasion of Muhammed Ghuri and Mahmud of Gazni were entirely different. Compare and contrast the motives and achievements of these invaders.

മുഹമ്മദ് ഗുരിയുടേയും, ഗസ്നിയിലെ മാമൂദിന്റേയും ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു. ഈ ആക്രമണകാരികളുടെ വൈരുദ്ധ്യങ്ങളും, നേട്ടങ്ങളും താരതമ്യപ്പെടുത്തുക?

S.I.

- Formulated idea of the invasion of Muhammed Ghuri (Score : 2)
- Formulated idea of the invasion of Muhammed of Gazni (Score : 2)

Total Score : 4

Time : 8 mts.

Chapter : 11

Q. No. 37, C.O. 29

Compare and contrast the Market Regulation System of Alavudhin Khilji to Modern Public distribution system.

ആധുനിക പൊതുവിതരണ സമ്പ്രദായവുമായി അലാവുദ്ദീൻ ഖിൽജിയുടെ മാർക്കറ്റ് കമ്പോള പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ താരതമ്യം ചെയ്യുക?

S.I.

- Awareness about the Public Distribution System (Score : 2)
- Analysed the reforms of Khilji (Score : 3)

Total Score : 5

Time : 10 mts.

M.P. 6, 7

Q. No. 38

The mughal administrative system was the most efficient administrative system in Medieval India. Do you think so substantiate your arguments.

മുഗൾ ഭരണസംവിധാനം മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ കാര്യക്ഷമമായ ഭരണസംവിധാനമായിരുന്നു. നിങ്ങൾ ഈ പ്രസ്താവനയോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ വാദഗതികൾ സമർത്ഥിക്കുക?

S.I.

- Analysed the central administration of the Mughals (Score : 2)
- Local admn., Revenue admn., Manjabhani and lagirdari (Score : 6)

Total Score : 8

Time : 15 mts.

Chapter : 13

C.O. 37

Q. No. 39, C.O.

The religious policy of Aurangazeb was the main cause for the decline of Mughal Empire. In the light of this statement examine the causes of the downfall of the Mughal Empire.

ഔറംഗസേബിന്റെ മതനയമാണ് മുഗൾ ഭരണത്തിന്റെ അധഃപതനകാരണങ്ങളിൽ ഒന്ന്. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ മുഗൾ ഭരണത്തിന്റെ തകർച്ചയുടെ കാരണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക?

S.I.

- Analysed the religious policy of Aurangazeb (Score : 2)
- Explained the other factors for the decline (Score : 3)

Total Score : 5

Time : 10 mts.

M.P. 6

Q. No. 40

Mark the area of Indus Valley Civilization along with five Indus cites in the outline map provided.

- (1) Harappa
- (2) Mohanjodara
- (3) Lothal
- (4) Rupar
- (5) Kalibangan

Q. No. 41

Sher Shah was a great conqueror as well as an efficient administrator. Do you think so. Give reasons?

ഷെർഷ സമർത്ഥനായ ഒരാക്രമണകാരിയും, ഭരണകർത്താവുമായിരുന്നു. നിങ്ങൾ അങ്ങനെ കരുതുന്നുണ്ടോ? വിശദമാക്കുക?

S.I.

- Evaluated the achievements of Sher Shah as a Conqueror (Score : 4)
- Evaluated the administrative reforms of Sher Shah (Score : 4)

Total Score : 8 Time : 15 mts. C.O. 35 Chapter : 13

Q. No. 42

The first Battle of Panipat in 1526 is regarded as a decisive battle in the history of medieval India. Do you think so? Substantiate with your arguments.

1526 - ലെ ഒന്നാം പാനിപ്പട്ട് യുദ്ധം മദ്ധ്യ കാലഘട്ടഇന്ത്യാചരിത്രത്തിലെ ഒരു നിണ്ണായക യുദ്ധമായിരുന്നു. നിങ്ങൾ അങ്ങനെ കരുതുന്നുണ്ടോ? വിശദമാക്കുക?

S.I.

- Analysed the Battle of Panipat (Score : 2)
- Establishment of Mughal Exmpire (Score : 2)

Total Score : 4 Time : 8 mts. Chapter : 13

Q. No. 43

Din-i-Ilahi the new religion founded by Akbar was a fine example of the policy of religious toleration followed by Akbar. Substantiate.

അക്ബർ സ്ഥാപിച്ച പുതിയമതമായ ദിൻ ഇ ലാഹി മതസൗഹാർദ്ദത്തിന്റെ പ്രത്യക്ഷ ഉദാഹരണമാണ്. സമർത്ഥിക്കുക?

S.I.

- Identified the features of Din-i-Ilahi (Score : 2)
- Arrived at conclusion emphasising Akbar's idea to co-operate with people belonged to all religious (Score : 2)

Total Score : 4

Time : 8 mts.

C.O. 36

Chapter – 13

Link Column A with appropriate items from Column B and C

	A	B	C
1.	Dr. John Marshall	Kalidasa	Harsha vardhana
2.	The Allahabad Pillar Inscription	Mahabalipuram	The sacred Books of the East
3.	Navaratnas	Director General	The Rath type temples
4.	Max Mullar	Harisena	Vikramaditya
5.	Pallavas	Indology	Archaeological Survey of India

Scoring Indicators

1.	Col. No. 1	-	Director General	-	Archeological Survey of India	Score – 1
2.	Col. No. 2	-	Harisena	-	Harsha Vardhana	Score – 1
3.	Col. No. 3	-	Kalidasa	-	Vikramaditya	Score – 1
4.	Col. No. 4	-	Indology	-	Sacred Books of the East	Score – 1
5.	Col. No. 5	-	Pallavas	-	Mahabalipuram – The Ratha type Temples	Score – 1

Total Score : 5

Time : 5 minutes

	A	B	C
1.	First Thirthankara	Middle Path	Jainism
2.	Eight Fold Path	Samiti	Mahabharata
3.	Epics	Rishabha deva	Buddhism
4.	Sabha	Ramayana	Vidhata

Scoring Indicators

1.	Col. No. 1	-	Rishabha deva	-	Jainism	Score – 1
2.	Col. No. 2	-	Middle Path	-	Buddhism	Score – 1
3.	Col. No. 3	-	Ramayana	-	Mahabharata	Score – 1
4.	Col. No. 3	-	Samiti	-	Vidhata	Score – 1

Total Score : 4
Time : 5 minutes

	A	B	C
1.	Bharatas	Kautilya	Buddhism
2.	Arya Satya	Asbbangainarga	Maurya
3.	Artha Sastra	Triratnad	Kurus
4.	Parswanath	Saranath	Thirthankara
5.	Asoka Chakra	Puras	National Flag

Scoring Indicators

1.	Col. No. 1	-	Purus	-	Kurus	Score – 1
2.	Col. No. 2	-	Ashtangumarga	-	Buddhism	Score – 1
3.	Col. No. 3	-	Kautilya	-	Mauryas	Score – 1
4.	Col. No. 4	-	triratnas	-	tirthankara	Score – 1
5.	Col. No. 5	-	Saranath	-	National Flag	Score – 1

Total Score : 5
Time : 5 minutes

	A	B	C
1.	Prithviraj Chauhan	1526	Exodust Devagiri
2.	Mohammad-bin-Tughalaq	Terrissappalli Coppoplale	Advaita
3.	Ibrahim Lodi	Battle of Tarrain	Babur
4.	Stanu Ravi Varma	Praschchna Buddha	Muhammed Ghur
5.	Sankaracharya	Delhi Sultanate	Ayyanadigal Tiruvadigal

Scoring Indicators

1.	Col. No. 1	-	Battle of Tarrain	-	Mahmud Ghur	Score – 1
2.	Col. No. 2	-	Delhik Sultanate	-	Exodust Devagiri	Score – 1
3.	Col. No. 3	-	1526	-	Babur	Score – 1
4.	Col. No. 4	-	Terissappalli	-	Ayyanadigal Thiruvadigal	Score – 1

			Copperplate			
5.	Col. No. 5	-	Prachchanna Buddha	-	Advaita	Score – 1

Total Score : 5
Time : 5 minutes

1. Find the relationship and fill in the blanks:-

- a. Atula
Kalhana - Rajutharangini
- b. Study of coins - Nuhis Matics
Study of inscriptions-
- c. Jain literature
Buddhist literature - Pali
- d. Swetambaras and
Digambaras - Jainism
..... - Buddhism
- e. Chandra Gupta - Fa-hien
Harsha Vardhna -

Scoring Indicators :

- a. Mushaka Vamsa Kavya
- b. Rpiography
- c. Prakrit
- d. Hinayanism and Mahayanism
- e. Huan Isang

Total Score : 5
Time : 5 minutes

Find the oddman out:

1. J.S. Mill, Bil Lane, R.C. Majumdac, D.D. Kosambi
2. Rajasuya Aswamedha, Vanaprasta, Vajapeya
3. Nalanda, Taxila, Pataliputra, Vikramasila
4. Pali, Prakrit Sankrit Persian

Scoring Indicators :

- a. J.S. Mill
- b. Vanaprasta
- c. Pataliputra
- d. Persian

(Total Score : 4, Time : 5 minutes)

Find the odd man out:

- 1. Viswavara, Ghosha, Apala, Saraswathi
- 2. Aranyakas, Atharva Veda, Samaveda, Rigveda
- 3. Mahayanism, Hinayanism, Kanishka, Parswanatha
- 4. Asoka, Dhamma, Sanchi Stupa, Mehranli Allar
- 5. Abhinjana Sakuntalam, Vikramorvaseeyam, Malavikagni Mitram, Mridida Khatika

S.I.

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. Saraswati | Score : 1 |
| 2. Aranyakas | Score : 1 |
| 3. Parswanatha | Score : 1 |
| 4. Mehrauli Rllar | Score : 1 |
| 5. Mrichcha Khatika | Score : 1 |

Total Score : 5

Time : 10 mts.

Choose the correct answers:

- 1. Study of data related to Indian history and culture
- 2. Study of excavated remains
- 3. Study of coins
- 4. Study of inscriptions
- 5. Study of the remains of plants and animals

(Paleo Biology, numismatics, Paleography, Indology, epigraphy, Palaeology, archaeology)

S.I.

- | | | |
|----|------------------|-----------|
| 1. | Indology | Score : 1 |
| 2. | Archaeology | Score : 1 |
| 3. | Numismatics | Score : 1 |
| 4. | Epigraphy | Score : 1 |
| 5. | Palaeo - Biology | Score : 1 |

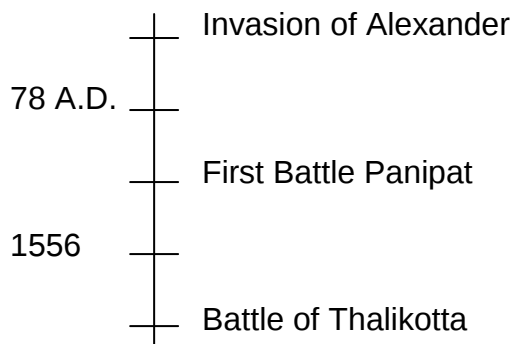
Total Score : 5

Time : 10 mts.

Find the relationship of item A and fill in the blanks of item B similarly.

- | | | | | |
|-----|----|--------------------------|---|-------------|
| (1) | a. | Buddha | : | Kapilavastu |
| | b. | Mahavira | : | |
| (2) | a. | Kautilya | : | Arthasastra |
| | b. | Magasthanese | : | |
| (3) | a. | Harshavarthana | : | Hiven Tsang |
| | b. | Chandragupta II | : | |
| (4) | a. | Sankhya System | : | Kapila |
| | b. | Yoga System | : | |
| (5) | a. | First Battle of Panipat | : | <u>1526</u> |
| | b. | Second Battle to Panipet | : | |

Q. Complete the time line by writing either the event or the year.



S.I.

- | | | |
|----|--------------------------|---------|
| 1) | 327 | 1 score |
| 2) | Saka era | 1 score |
| 3) | 1526 | 1 score |
| 4) | Second Battle of Panipat | 1 score |
| 5) | 1565 | 1 score |

Total : 5 Score